

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репинская основная общеобразовательная школа
Оренбургского района»**

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 14.04.2025

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год**

2025 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	14
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	16
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	18
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕПИНСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	21

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Репинская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Реализация цели работы школы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные по контингенту обучающихся

Всего учащихся	2023-2024 учебный год	дошкольная группа
На начало учебного года	38	5
Конец 1 полугодия	37	7
Зачислено в течение года	1	2
Отчислено в течение года	2	0

Контингент обучающихся по количеству не изменился, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

МБОУ «Репинская ООШ» реализует образовательную программу дошкольного образования, общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Обучение ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 9 лет. По окончании обучения, после успешной сдачи государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца. Школа также реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет. Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание воспитанников), пятидневной рабочей недели с 8.00 до 18.00 и с календарным временем посещения - круглогодично. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организовано в классе совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Все классы учатся по ФГОС третьего поколения.

В 2023 году в учебный план начального общего образования был введен учебный предмет Основы смыслового чтения в 1-3 классах по 1 часу для отработки навыков работы с текстом.

В учебный план основного общего образования введены такие учебные предметы: Основы смыслового чтения – в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе – 0,5 часа, наглядная геометрия 5 класс – 1 час, ОДНКНР – 5, 6 классы – 1 час, практикум по геометрии – 7-8 классы – 1 час. Практикум по геометрии необходим для подготовки обучающихся к сдаче устного зачета по геометрии. Предмет Математика представлен в 7-9 классах такими курсами, как Алгебра, Геометрия, Теория вероятности. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам – 100%.

В школе организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Для учащихся начальных классов это учебные курсы «Разговор о важном» - 1-4 классы – 1 час в неделю, «Основы смыслового чтения» - 4 класс - 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» 2-4 классы - 0,5 часа в неделю, «Мое Оренбуржье» 1-4 классы - 0,5 часа в неделю, кружок «Шахматы и шашки» (2-4 классы) - 1 час, кружок «Футбол» (1-4 классы) – 1 час в неделю. Данные учебные курсы нужны для учащихся, но формы проведения занятий необходимо разнообразить.

Для учащихся 5-9 классов внеурочная деятельность включает учебные курсы, как «Разговор о важном» - 5-9 классы – 1 час в неделю, «Россия. Мои горизонты» - 6-9 классы – 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» (5-8 классы) – 0,5 часа в неделю, кружок «Настольный теннис» - (5-9 классы) – 1 час, модуль «Перетягивание каната» - 1 час. Их продуктивность будет изучена в конце учебного года и будут внесены коррективы в план внеурочной деятельности на следующий год. В рамках внеурочной деятельности ведется работа по освоению Урока цифры, который проводится во всех классах ежемесячно, по подготовке учащихся к олимпиадам, турниру по устному счету, математической игре «В поисках математических приключений». Проводятся регулярно мероприятия в рамках проекта «Время читать».

Дополнительное образование для учащихся реализовывалось по договору о сетевом взаимодействии с районным Домом детского творчества. Это кружок «Веселая лепка» для учащихся 1-4 классов, кружок «Лучики добра» для учащихся 4-7 классов и драматический кружок «Арлекино» для учащихся 5-9 классов. Данные творческие объединения пользуются популярностью у учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Выпускница 9 класса сдавала в 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору – информатике и биологии. Успеваемость ОГЭ по русскому языку 100%, качество знаний 0%, успеваемость ОГЭ по математике 100%, качество знаний 0%. Успеваемость ОГЭ по информатике 100%, качество знаний 100%, Успеваемость ОГЭ по биологии 100%, качество знаний 100 %. Выпускница получила аттестат об основном общем образовании и продолжила обучение в колледже.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ «Репинская ООШ» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательная программа дошкольного образования также выполнена.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. План внеурочной деятельности на следующий учебный год требует корректировки.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБОУ «Репинская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно - воспитательного процесса.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Петрова Татьяна Владимировна – директор МБОУ «Репинская ООШ», который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждении:

действует Совет родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся;

действует профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей основной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В МБОУ «Репинская ООШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

ВЫВОД: система управления МБОУ «Репинская ООШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 31.12.2024.**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	37	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	15	39
- на уровне основного общего образования	22	61
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	37	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	1	3
Всего классов-комплектов	7	100
- реализующих образовательные программы	0	0

углубленной подготовки		
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Из общего числа учащихся школы (37), подлежащих аттестации 30, успевают в первой и второй четверти 2024-2025 учебного года 29 учащихся. Успеваемость 97%, качество знаний во 2 четверти 56%. Не успевает 1 обучающийся 8 класса Скорняков Илья по русскому языку.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучаются на «4» и «5»	56%	64%	57%	56%
Успеваемость	100%	100%	100%	97%

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	37	39	37
	Начальная школа	20	14	19	15
	Основная школа	19	23	20	22
	Средняя школа	-	-	-	-
2	Общее количество детей	39	37	39	37
	Оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0
2	Не получили аттестата				
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не является стабильным количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в МБОУ «Репинская ООШ» нет.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе -1 (в 5 классе).

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации мониторинга качества образования, предоставления образовательным организация единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников и в соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в апреле 2024 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

класс	предмет	Кол-во Уч-ся	успев- сть	кач-во знаний
4	Русский язык	3	100%	100%
	математика	3	100%	66,6%
	Окр.мир	3	100%	100%
5	Русский язык	6	83 %	83%
	математика	6	83%	66,6%
	биология	5	83%	33%
	история	3	100%	100%
6	Русский яз.	3	100%	100%
	математика	3	100%	66,6%
	биология	3	100%	0%
	История	3	100%	0 %
7	Русский яз.	5	20%	20%
	математика	5	20%	20%
	физика	3	100%	33,3%
	история	5	80%	20%
8	Русский язык	4	75%	50%
	математика	4	0%	0%
	биология	2	50%	0%
	история	3	100%	0%

Всероссийские проверочные работы проводятся седьмой год, их проведение позволило выявить следующие проблемы: 1) не все учащиеся умеют правильно распределять время на ВПР, поэтому не все задания были выполнены.

2) Некоторые учащиеся относятся к выполнению ВПР несерьезно, сдают работы раньше времени.

3) Не все задания ВПР в 5-7 классах соответствовали программе, например, тема «Десятичные дроби» в 5 классе не изучается, а задания были.

Хорошо справились с ВПР учащиеся 4, 5, 6 классов. Результаты проведенных ВПР в 2024 году в 7, 8 классах хуже, чем в прошлом году. Очень плохие результаты ВПР по математике в 7 и 8 классах и по русскому языку в 7 классе. Это связано с низкой учебной мотивацией и непрочным усвоением знаний обучающимися.

Учащиеся 7-8 классов сдавали в этом учебном году публичный зачет по геометрии в очном формате. Подготовка к нему велась в течение всего года. Был проведен тренировочный зачет по билетам. Зачет проводился 18 мая. Все ученики справились с муниципальным зачетом. В 8 классе успеваемость 100%, качество знаний 0 %, в 7 классе успеваемость 100%, качество знаний 20%. В новом учебном году необходимо больше работать с определениями, доказательством теорем, начинать работу по подготовке к зачету в специальных тетрадях с октября. Успешной сдаче зачета должно способствовать и введение предметов Наглядная геометрия в 5 классе – в прошлом учебном году и Практикум по геометрии в 7-8 классах в этом учебном году.

Результаты ОГЭ

В 9 классе обучалась 1 учащаяся. В феврале 9 класс сдавал устное собеседование по русскому языку как допуск к государственной итоговой аттестации (с применением компьютерного оборудования). С устным собеседованием Анжела справилась, допуск к ГИА получила. ОГЭ по русскому языку сдала сначала неудовлетворительно (на пересдаче качество знаний 100%, по району – 79 %), по математике – удовлетворительно. (100% успеваемость, качество знаний 0 %. По району – 50%). Предметы по выбору: биология

сначала неудовлетворительно, на пересдаче – успеваемость 100%, качество знаний 0%, по району – 76%, информатика – успеваемость 100%, качество знаний 100 %, по району - 63%. Таким образом, наши результаты ОГЭ хуже районных средних показателей и хуже результатов соседних школ. Нужно серьезнее готовить учащихся 9 класса к ГИА, используя для этого и уроки, и внеурочную деятельность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Введение учебных курсов «Разговоры о важном» в 2022 году и «Россия. Мои горизонты» в 2023 году оказало положительное влияние на воспитание учащихся школы. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. А линейка с подъемом флага по понедельникам стала хорошей традицией в нашей школе. Поднимают флаг победители соревнования между учащимися, итоги которого подводятся каждую неделю. Критерии соревнования разработаны педагогическим коллективом школы и согласованы с Советом обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Ученики активизировали свое участие в различных проектах, конкурсах. Учащиеся школы принимали участие в социально-значимых проектах «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаг памяти», «Вальс Победы», «Парк Славы», «Цветочная поляна», «Солдатский платок».

Результаты участия школьников в конкурсах, олимпиадах в 2024 г.

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	ФИ обучающихся	Номинация, место	Руководитель ФИО
Муниципальный уровень				
	Мероприятия			
	муниципального уровня			

				Кондусова М.А., учитель русского языка и литературы
	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Чалова Д., Мадреева У., Сулейманова Л.		
	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Чалова Д., Сковиков Б., Сулейманова Л., Воронкова Д.	сертификат	Кондусова Марина Александровна, учитель русского языка и
	Мероприятия Всероссийского уровня			Кондусова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы
	Всероссийский конкурс «Красота божьего мира» . Всероссийском конкурс- проект «Гимн России простыми словами» . Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Чалова Д., Сулейманова Л., Мадреева У., Воронков О., Воронкова В., Казмуканова Д., Такеева Э Чалова Д., Сулейманова Л., Мадреева У.,	Участие	Болодурина Мария Александровна, учитель истории

Учащиеся школы принимают посильное участие в творческих конкурсах и социальных проектах, но не занимают призовые места.

Работа с родителями

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, способной строить достойную жизнь.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

В результате повысился уровень взаимодействия родителей со школой.

Выявленные проблемы:

- низкая посещаемость родительских собраний (70%)
- слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
- плохо организована работа Совета родителей.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

В целях **профилактики суицидальных настроений** проводилась следующая работа:

-ознакомление педагогической и родительской общественности с признаками суицидального поведения и способами взаимодействия с ребенком по предупреждению суицида, формирование у взрослых представления о профилактике суицида. (Всеобучи, МО классных руководителей);

- формирование позитивного мышления у выпускников, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (беседы, классные часы, вовлечение во внеурочную деятельность);

- организация занятости обучающихся в каникулярное время;

- работа по охране здоровья.

ВЫВОД:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведена промежуточная аттестация во всех (кроме первого) классах в виде письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий или творческих заданий.

- школа провела планомерную работу по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня.

- итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса не выше, чем в прошлом учебном году, ниже районного уровня.

Вместе с тем, можно выделить **ряд недостатков:**

недостаточный уровень работы со слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

недостаточный уровень ведения мониторинга достижений и затруднений учащихся учителями-предметниками.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Репинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивает развитие обучающихся,

овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Режим учебных занятий: 5 – дневная неделя. Все классы учатся в 1 смену.

Начало занятий : 08.30

Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый; Во 2-4 классах – 40 минут.

Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Для учащихся 5-9 классов также 5-дневная учебная неделя.

Все классы учатся в 1 смену. Начало занятий : 08.30

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов. Требования к объему домашних заданий в основном соблюдаются.

Организация горячего питания обучающихся

Охват горячим питанием обучающихся – 100%.

С 1 сентября 2021 года для учащихся начальной школы предоставляется бесплатное горячее питание. Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплита, холодильник, морозильная камера, система вентиляции). В школе есть столовая общей площадью 24 кв.м. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Ребенку инвалиду предоставляется дополнительный бесплатный завтрак.

Учащимся 5-9 классов также предоставляется горячий завтрак. Родительская плата за питание составляет 840 рублей в месяц. Договоры о поставке продуктов заключены с ЗАО «Птицефабрика Оренбургская» и ООО «Школьник».

Организация питания учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации и родительского контроля. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется

в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Проводится также родительский контроль горячего питания.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежеквартально проводят занятия в рамках программы. Организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

ВЫВОДЫ: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Репинская ООШ» соответствует требованиям СанПиН.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	4	5	1
Кол-во выпускников 9 класса классов, продолживших обучени:			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	3	4	1

ВЫВОД: Все выпускники МБОУ «Репинская ООШ» предпочитают продолжать учебу в учреждениях СПО города Оренбурга.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педколлектива.

Сведения о педагогических работниках (включая административных работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников	9	100
Всего учителей (количество человек)	9	100

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием		8	88
	с высшим непедagogическим образованием		0	0
	с незаконченным высшим образованием		0	0
	со средним специальным образованием		1	11%
Имеют учёную степень	кандидата наук		0	0
	доктора наук		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года			9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего		9	100%
	Высшую		1	11%
	Первую		3	33%
	Соответствие занимаемой должности		5	56%
	Без категории (молодые специалисты)		0	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		0	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заведующий филиалом		0	
	Учитель		7	
	Учителя, работающие на уровне начального образования		4	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	75 %
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100%
		Высшую	0	0
		Первую	1	75%
		Соответствие занимаемой должности	3	25%
	Учителя, работающие	Не имеют	0	
		9		
	на уровне основного образования			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	8	88%
	Имеют квалификационную категорию	Всего	4	44%
		Высшую	1	11%
		Первую	3	33%
		Не имеют	2	22%
	Социальный педагог		0	
	Педагог-психолог		1	
	Педагог-организатор		0	
	Преподаватель-организатор ОБЖ		0	
	Педагог-библиотекарь		0	
	Тьютор		0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту			1	11%
Количество молодых специалистов			0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»			0	0

Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0

В течение 2024 года прошли курсовую подготовку 9 педагогов (100%) через дистанционные курсы.

В 2024 году 3 учителя проходили аттестацию, они аттестовались на первую квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы (количество)

Со стажем до 20 лет – 5 человек (55 %)

Со стажем работы свыше 20 лет- 4 педагога (44%).

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает пока недостаточным профессиональным уровнем. В школе работают как опытные специалисты, так и молодые, что не всегда способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;

Оценивая показатели ВСОКО по кадрам (условия образовательного процесса), доля педагогов, имеющих высшее образование, на протяжении трех лет составляет более 80%, а доля педагогов, имеющих категорию остается пока недостаточным (88%).

В дошкольной группе работают 2 педагога - 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель, образование среднее специальное педагогическое. Воспитатель имеет 1 квалификационную категорию, стаж работы свыше 20 лет. Музыкальный руководитель имеет 1 категорию, стаж работы 15 лет.

ВЫВОД: условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024 году были созданы условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Вести целенаправленную работу по созданию своих сайтов педагогов школы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд, из него:	4846
- учебников (кол/%)	1690/ 33%
- справочных материалов (кол/%)	815/ 17,2%
- художественной литературы (кол/%)	2260/ 47,8%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (выше 512 Кбит/сек)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (выше 512 Кбит/сек)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	да

В школе есть кабинет информатики на 4 рабочих места. Школа подключена к высокоскоростному интернету в декабре 2021 года.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	7	35	35	100
2 класс	9	54	54	100
3 класс	9	18	18	100
4 класс	10	70	70	100
5 класс	14	70	70	100
6 класс	13	26	26	100
7 класс	15	90	90	100
8 класс	15	45	45	100
9 класс	15	45	45	100
Итого		453	453	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального звена - 15 человек;
- учащиеся среднего звена – 22 человека;
- педагогические работники - 9 человек. Всего - 48 читателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году школьная библиотека пополнилась еще художественной литературой духовно- нравственного содержания благодаря гранту в международном конкурсе «Православная инициатива». Книги используются учителями для проведения классных часов, ОСЧ.

В школе регулярно проводится работа в рамках проекта «Время читать» по популяризации чтения среди детей.

В дошкольной группе имеется вся необходимая детская и методическая литература, наглядные пособия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

ВЫВОД: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют организовывать образовательный процесс, но не в полной мере. Необходимо обеспечить наличие Интернета по всей школе.

Учебно-методическое обеспечение в дошкольной группе МБОУ «Репинская ООШ» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Репинская ООШ располагается в одноэтажном кирпичном здании 1964 года постройки, дошкольная группа – в отдельном здании 1990 года постройки.

В школе 8 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 – химии и физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, есть небольшой спортзал, где можно заниматься гимнастикой и теннисом, есть кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков, библиотека.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	72
2.	Химия	1	70
3.	Физика	1	80
4.	История	1	80
5.	География	1	80
6.	Математика	1	72
7.	Начальные классы	2	75
8.	Русский язык и литература	1	80
9.	Информатика	1	90
10.	Лаборатория	1	50
13.	Спортивный зал	1	60

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная	16	4	Верстак столярный-4 Станок деревообрабатывающий-1 Верстак слесарный-2
2.	Швейное дело	14	4	Машинка швейная-3

Все кабинеты в школе в основном совмещенные: химии и физики, географии, биологии и информатики, математики и ОБЗР, кабинет русского языка и истории, второй кабинет русского языка совмещен с читальным залом. Кабинеты имеют паспорт кабинета, дидактические материалы, наглядные пособия, творческие работы учащихся. Каждый учитель имеет ноутбук и использует его для работы.

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. В 2024 году была закуплена новая ученическая мебель для всех кабинетов. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Кабинеты оборудованы цифровыми телевизорами, которые

используются как экраны для демонстрации презентаций и видео. Имеются в наличии инструкции по охране труда.

Здание дошкольной группы МБОУ «Репинская ООШ» приспособленное, одноэтажное. Помещение и участок соответствуют правилам и нормам СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участке расположена оборудованная зона для прогулок, игровой комплекс, имеется спортивная площадка для спортивных игр. Имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным залом, оборудованы групповая комната и спальная комната. В 2024 году проведен косметический ремонт помещений своими силами. В дошкольной группе созданы материально-технические условия для полноценного развития детей, для организации образовательной деятельности. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

ВЫВОД: Материально-техническая база в основном отвечает нормам действующего законодательства и позволяют организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Косметический ремонт в 2024 году проводился.

Но созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на новый ФГОС. В большинстве учебных кабинетов нет выхода в Интернет.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Репинская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются:

качество образовательных результатов;

качество реализации образовательного процесса;

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- материально – техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;

анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

анализ творческих достижений школьников;

система внутришкольного контроля;

анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Итоги рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов в дистанционном формате
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль 8 класса;
- тематический контроль – состояние школьной документации, качества заполнения электронного журнала; уровень адаптации обучающихся 5 класса; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, подготовка к итоговой аттестации;
- административный контроль знаний и умений обучающихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;

ВЫВОДЫ: Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Репинская ООШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание образовательного процесса имеет положительную динамику.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению ВСОКО.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ «РЕПИНСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40,7 дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕПИНСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

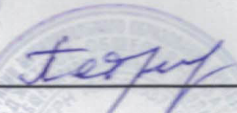
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

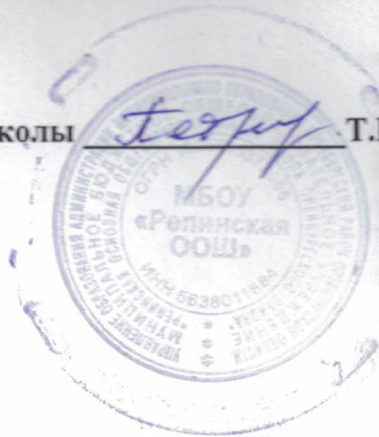
на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек / 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 19%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 3 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 77 %
1.29.1	Высшая	1 человек / 11%
1.29.2	Первая	6 человек/ 66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 33%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м

Директор школы  Т.В. Петрова.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репинская основная общеобразовательная школа Оренбургского
района»**

**Протокол педагогического совета № 4
от 14.04.2025**

Присутствовало 8 человек,
отсутствующих нет.

Повестка дня

1. Рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ «Репинская ООШ» за 2024 год.

По данному вопросу выступила директор школы Петрова Т.В.. Она ознакомила педагогических работников с результатами самообследования МБОУ «Репинская ООШ» за 2024 год и задачами на 2025 год.

Решение педсовета:

1. Утвердить отчет о самообследовании МБОУ «Репинская ООШ» за 2024 год.
2. Разместить отчет о самообследовании на сайте школы 17.04.2025.

Председатель педсовета _____ Петрова Т.В.
Секретарь педсовета _____ Елимесова А.Б.